



ПРОЕКТ 2015-1- IT02-KA-219- 014752\_5, „Заедно играем, заедно побеждаваме – развиване на социални умения и включващо образование чрез спорт и дейности на открито”, финансиран по програма „Еразъм+”, Ключова Дейност 2 – стратегически партньорства между училища

**„United we play, united we win!” - „Заедно играем, заедно побеждаваме!”**

### ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТАТА ЗА ОЦЕНКА

НА ПЪРВИ ЕТАП ОТ ПРОЕКТНИТЕ ДЕЙНОСТИ „ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ!”-

БЪЛГАРИЯ, СОУ “КОНСТАНТИН ВЕЛИЧКОВ” – 72 УЧАСТНИЦИ

КЛАСОВЕ: 4-13; 5-20; 6 -14; 7-14; 8-11 /ВЪЗРАСТ 10-14

За всеки въпрос оградете само един отговор, които считате, че е най-подходящ за вас.

Ако не откривате верен за вас отговор, напишете ваш отговор в т. е/.

<b>1. Участвах в първия етап на проекта като:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL:</b>
а/ член на екипа	2	9	8	4	2	25
б/ участвах активно във всички дейности	2	3	5	4	4	18
в/ участвах само в някои дейности	2	6	-	3	1	12
г/ понякога помагах на другите	2	-	-	-	-	2
д/ участвах само като зрител и слушател	5	2	-	3	4	14
е/				1		1
<hr/>						
<b>2. Участвах в проектните дейности защото:</b>						
а/ приятно ми е, проявявам интерес към темите	11	11	11	3	4	40
б/ по задължение	-	3	-	4	3	10
в/ от любопитство – да разбера какво правят моите съученици	1	3	-	2	1	6
г/ харесват ми занимания с неформално общуване	1	1	-	2	-	4
д/ задачите са творчески и имам възможност да се изявя	-	-	2	3	3	8
е/	1	2	1			4
<hr/>						
<b>3. Кои от вашите очаквания за 1-ви етап от проекта се потвърдиха?</b>						
а/ дейностите са интересни и забавни	2	5	9	2	2	20
б/ научих нови неща за света	10	14	4	3	5	36
в/ научих нови неща за себе си				2		2

г/ опознах по-добре съучениците си					3	3	
д/ нямах предварителни очаквания	1	1	1	4	4	11	
е/							
<b>4. Кои дейности от 1 етап намирате за най-привлекателни?</b>							
а/ търсене и обработване на информация	3	6	-	2	-	11	
б/ изработване на презентации	6	4	7	3	6	26	
в/ изработване на албуми, рисунки и постери	2	8	6	2	3	21	
г/ общуване по интернет	2			4	2	8	
д/ обсъждане и представяне на продуктите		1	1	3		5	
е/		1				1	
<b>5. Мислите ли, че чрез дейностите по проекта сте подобрили знанията си по:</b>							
а/ английски език	5	1	4	4	8	22	
б/ ИТ	4	7	2	3	1	17	
в/ история		8	3	2		13	
г/ география	4	2	4	3	2	15	
д/ роден език		2		2		4	
е/			1			1	
<b>6. Мислите ли, че сте придобили по-широка представа за:</b>							
а/ европейските страни	5	6	7	2	2	22	
б/ чуждите култури	4	12	1	3	3	23	
в/ обичаи и традиции	1	1	5	3	2	12	
г/ образование	1	1	1	3	2	8	
д/ живота на младите хора	2			3	2	7	
е/							
<b>7. Мислите ли, че проекта ви помага да:</b>							
а/ да развиете своите таланти	2	1	3	2		8	
б/ да се чувствате по-уверен	2	2	2	4	1	11	
в/ да общувате по-добре с вашите съученици и учители	2	1		2	1	6	
г/ да разбирате по-добре другите и да сте по-толерантен			1		2	4	7
д/ да работите заедно в екип за постигане на обща цел	7	15	9	4	5	40	
е/							
<b>8. Как се чувствате при изпълнение на проектните дейности?</b>							
а/ притеснен/а дали ще се справя	3	7	1	2	1	14	
б/ развълнуван/а	5	9	8	2		24	
в/ безразлично ми е	1	1		4	5	11	
г/ спокоен/а и уверен/а	3	2		4	3	12	
д/ ентузиазиран/а да се справя с ново предизвикателство	1	1	5	2	2	11	
е/							

<b>9. Какви очаквания имате към дейностите от втори етап на проекта?</b>						
а/ да придобия по-вярна представа за себе си – силни и слаби страни	1	6	5	-	-	12
б/да науча повече за здравословния начин на живот и да го прилагам	2	8	1	3	1	15
в/да науча повече за качествата на храните и рецепти за ястия		1		3	3	7
г/ да общувам с връстници от други страни	7	3	5	4	4	23
д/ да участвам в международни срещи	3	1	2	4	3	13
е/		1	1			2
<b>2. Как оценявате организацията и провеждането на дейностите от първи етап:</b>						
а/слаба						
б/задоволителна	1		3	2	3	9
в/добра	1	5	5	5	3	19
г/много добра	6	5	1	5	4	21
д/отлична	5	10	5	2	1	23
е/						

Резултатите от проведената анкета показват, че:

- 1 Освен членовете на екипа в дейностите са участвали много други деца.
- 2.Болшинството смятат, че дейностите са интересни и им е приятно да участват в тях.
3. Над половината са научили нови неща за света.
4. Участниците най-много харесват изработването на презентации, албуми, рисунки и постери.
5. Всички смятат, че са подобрили знанията си по различни предмети: АЕ, ИТ, история, география.
6. Придобили са по-широка представа за европейските страни и чуждите култури.
7. Болшинството смятат, че са придобили умения да работят в екип, а някои са станали по-уверени.
8. Участниците се чувстват развълнувани, а някои притеснени дали ще се справят.
- 9.През втория етап очакват да общуват с връстници от други страни и да научат повече за здравословния начин на живот и да го прилагат.

Препоръки от учениците:

4. Да сме все така единни.

1. Повече време за проекти.

5. Да пътуват повече деца.

2. Повече проекти в училище.

6. Децата да се настаняват по хотели, а не по семейства.

3. Повече да уважаваме учителите

7. Да има повече игри.

и съучениците си.

